

Формирование доверительной атмосферы в ходе проведения мероприятий первичной антинаркотической профилактики в подростковой среде

Создание открытой и доверительной среды - является одним из ключевых факторов, влияющих на эффективность профилактики и уровень восприятия информации участниками.

Основные принципы:

1. Принцип «равный обучает равного». Этот подход предполагает способность ребят активно влиять на сверстников, делиться полученными знаниями и приобретенными навыками (в т.ч. во время подготовки к проведению профилактики), социальным и личным опытом. Однако он должен использовать преимущественно активные формы и методы: тренинги, дискуссии, интерактивные формы творческого выражения и другие, чтобы вовлечь подростков в ход встречи и сделать их "активными участниками", а не просто слушателями.
2. Грамотная подготовка тренеров из числа молодежи. Важно наделить молодых людей не только знаниями по теме и умением отвечать на "неудобные" вопросы, сохраняя спокойствие и уважение к вопрошающему, но и навыками проведения дискуссий, игр и упражнений, умению подстраиваться под группу, работать со всеми участниками, вовлекая и тех, кто молчит.
3. Позитивный подход. Отход от "войны с наркотиками" к поддержке стратегии "Здоровье для всех", где темы психоактивных веществ подчиняются формированию позитивных жизненных установок.
4. Использование интерактивных форм работы, включая игры, что помогает снять напряжение и скованность участников.
5. Открытые позы и спокойная речь тренера.
6. Подготовка помещения: пространство должно быть без визуальных разграничений / ограждений / возвышений (парты, трибуны, пьедесталы). Участники и тренеры должны находиться в одном пространстве (наилучшая расстановка - круг).
7. Постоянность и повторяемость данной работы с одной и той же группой

Профилактика должна доставлять подростку удовольствие и давать импульсы для более активного вступления в контакт с другими и самим собой.